

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета

«05» ноября 2014 г.

Председатель Ученого Совета,
ректор ТГПУ В.В. Обухов



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 033300.62 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ИСТОРИКО-РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЙ»**

ТРУДОЁМКОСТЬ (В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 4

Направление подготовки 033300.62 Религиоведение

Профиль подготовки Историко-религиоведческий

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Томск 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебным планом по направлению подготовки 033300.62 Религиоведение, профиль подготовки «Историко-религиоведческий».

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению образовательных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом. Бакалавр по направлению подготовки **033300 Религиоведение** должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП и видами профессиональной деятельности:

в области научно-исследовательской деятельности:

формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного исследования;

участие в разработке (совместно с другими членами коллектива) общих научных проектов в области религиоведения, требующих образования в соответствующем направлении;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

подготовка и проведение семинаров, круглых столов, симпозиумов, научно-практических конференций, посвященных религиоведческой проблематике;

подготовка и редактирование научных публикаций;

в области педагогической деятельности:

умение преподавать курс обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий, основы религиозной культуры) в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования, логично и последовательно представлять освоенное знание;

преподавание религиоведческих и смежных дисциплин в высших учебных заведениях;

применение педагогических методик и практик преподавания в высших учебных заведениях;

владение современными технологиями образовательного процесса, в том

числе коммуникативными практиками, логикой и практикой аргументации, а также методиками разрешения конфликтов и информационно-коммуникационными технологиями;

готовность к повышению квалификации и переподготовке в рамках инновационной педагогической и научной деятельности;

осуществление руководства научной работой обучающихся во внеаудиторное время;

осуществление контроля за усвоением пройденного материала и оценивание знаний обучаемых;

в области организационно-управленческой деятельности:

организация и управление учебной и научно-исследовательской деятельностью в учебном и научно-исследовательском коллективе;

организация и управление деятельностью в различных общественных, коммерческих и государственных организациях;

организация и управление деятельностью в государственных органах в отделах по связям с религиозными объединениями.

Выпускник должен знать:

- ⌚ современные образовательные методики и технологии воспитания; информационные технологии в науке и религиозном образовании
- ⌚ историю отечественного и зарубежного религиоведения, историю религиозной философии, религию и политику, эзотерические и мистические учения.

Выпускник должен уметь:

- ⌚ во всех областях своей учебной и научной деятельности целиком и полностью соответствовать общим и специфическим нормам преподавательской этики;
- ⌚ обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- ⌚ вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- ⌚ составлять предметные и именные указатели;
- ⌚ самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу;
- ⌚ на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации;
- ⌚ осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать;
- ⌚ вносить оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области;
- ⌚ анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных

религиозных традициях;

- ⌚ формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- ⌚ выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
- ⌚ представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

Выпускник должен владеть:

- ⌚ основами научно-методической и учебно-методической работы в средней и высшей школах;
- ⌚ методами (инструментарием) педагогического анализа и педагогического проектирования;
- ⌚ компьютерной техникой и информационными технологиями в учебном процессе и научных исследованиях;
- ⌚ основными навыками педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской работы, межличностного общения и работы в коллективе
- ⌚ навыками практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы;
- ⌚ навыками самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 033300.62 Религиоведение, разработанной в университете в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом по направлению подготовки 033300.62 Религиоведение, профиль подготовки «Историко-религиоведческий» государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Настоящая программа включает в себя:

- требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 033300.62 Религиоведение;
- требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, включая перечень компетенций, проверяемых на защите ВКР, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, критерии оценки выпускной квалификационной работы;
- список рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 033300.62 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ИСТОРИКО-РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЙ»

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-2);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-3);

пониманием ценности культуры и науки (ОК-9);

владением культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности (ОК-13);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1.1);

способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования (ПК-1.2);

в области педагогической деятельности:

умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области педагогики и психологии (ПК-2.12);

способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-2.14);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-2.15);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-2.16);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-2.17);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-2.18);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии (ПК-2.19);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-2.20);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-2.21);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-2.22);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-2.23);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-2.25);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии (ПК-2.26)

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач:

формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;

участие в разработке (совместно с другими членами коллектива) общих научных проектов в области религиоведения, требующих образования в соответствующем направлении.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 033300.62 Религиоведение выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-2);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-3);

пониманием ценности культуры и науки (ОК-9);

владением культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности (ОК-13);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области научно-исследовательской деятельности:

навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1.1);

способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования (ПК-1.2);

в области педагогической деятельности:

умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области педагогики и психологии (ПК-2.12);

способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-2.14);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии (ПК-2.15);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-2.16);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии (ПК-2.17);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии (ПК-2.18);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии (ПК-2.19);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-2.20);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии (ПК-2.21);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-2.22);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-2.23);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры (ПК-2.25);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии (ПК-2.26)

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 033300.62 Религиоведение требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

В выпускной квалификационной работе бакалавра на основании авторских разработок или авторского обобщения научно-практической информации решаются задачи, имеющие актуальное значение для развития науки. Выпускная квалификационная работа отражает уровень профессиональной подготовки выпускника. Профессиональный уровень (демонстрируемые компетенции) должен соответствовать ООП подготовки бакалавра.

Работа над выпускной квалификационной работой ведется на протяжении всего срока обучения обучающегося. Подготовка и написание выпускной квалификационной работы контролируется научным руководителем и выпускающей кафедрой.

Основная задача автора работы – продемонстрировать уровень научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения и при помощи этих методов решать конкретные научные задачи.

Содержание выпускной квалификационной работы должно отражать исходные предпосылки научного исследования, процесс его проведения и полученные результаты. Выпускная квалификационная работа должна позволять судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие структурные элементы:

- ⊗ титульный лист;
- ⊗ оглавление;
- ⊗ введение;
- ⊗ основную часть;
- ⊗ заключение;
- ⊗ список использованных источников и литературы;
- ⊗ приложения (при необходимости).

На титульном листе последовательно, сверху вниз, помещаются следующие реквизиты: наименование учредителя, университета, факультета, выпускающей кафедры, название работы, сведения об авторе, научном руководителе, место (город) и год написания работы.

Оглавление содержит пронумерованные названия глав и параграфов работы, точно соответствующие использованным в тексте работы названиям, с указанием номеров страниц.

Введение включает обоснование выбора темы и ее актуальность, цель, задачи и методологию исследования, степень изученности темы, объект и предмет исследования, а также основные гипотезы. Введение также должно

содержать обоснование теоретической и практической значимости полученных результатов и характеризовать структуру работы.

Главы основной части работы включают обзор научной литературы по теме исследования с обсуждением полученных результатов и вклада автора в изучение проблемы; обоснование выбора методов исследования; описание проведения аналитических и информационно-аналитических работ; изложение и анализ полученных результатов, их обсуждение; подробное рассмотрение и обобщение результатов исследования. Содержание глав должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. В необходимых случаях даются постраничные ссылки со сквозной нумерацией. Заключение отражает результаты проведенного исследования в соответствии с поставленными задачами и практическую ценность полученных результатов.

Список использованной литературы оформляется по алфавиту с соблюдением очередности: официальные источники (законы, нормативные акты), монографии и статьи, электронные ресурсы.

В приложения включаются материалы, имеющие справочное значение и не являющиеся необходимыми для более полного освещения темы в основном тексте работы. В приложения могут включаться копии документов, выдержки, из отчетных материалов, первичные статистические данные и т.д.

Выпускная квалификационная работа оформляется в точном соответствии с существующими правилами. К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – не более 100 страниц печатного текста (без приложений). Объем работы определяется, прежде всего, раскрытием темы исследования, необходимостью полной реализации поставленных задач, целей и обоснования полученных научных результатов.

Текст работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297мм) через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 14. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не менее 15 мм, количество знаков на странице – примерно 2000. Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с отступом от начала строки 1,25 см.

Между словами текста делается один пробел. Пробелы ставятся после всех знаков препинания. Дефис должен отличаться от тире; тире должно быть одного начертания по всему тексту, с пробелами слева и справа, за исключением оформления чисел и дат. Кавычки должны быть одного начертания по всему тексту.

Все страницы нумеруются, нумерация начинается с листа «Введение», на котором ставится номер страницы – 3 (или 4, если «Оглавление» занимает две страницы). Таким образом, титульный лист и лист(ы) оглавления входят в счет страниц, но номера на них не ставятся.

Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом верхнем углу без точки в конце. Таблицы, схемы, диаграммы и т. д., расположенные на отдельных листах, входят в общую нумерацию страниц.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованной литературы, приложениям.

Приложения оформляются как продолжение работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный большими или жирными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами печатается слово ПРИЛОЖЕНИЕ. Если приложений в работе более одного, их следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Государственная аттестационная комиссия оценивает все этапы защиты выпускной квалификационной работы: презентацию результатов работы, понимание вопросов, задаваемых студенту членами ГЭК, и ответы на вопросы, умение вести научную дискуссию с рецензентом, уровень понимания исследованной проблемы, продемонстрированный студентом в процессе защиты, общий уровень культуры общения с аудиторией.

При выставлении итоговой оценки учитывается предварительная оценка, выставленная рецензентом, научным руководителем, а также оценки, выставленные за защиту каждым членом ГЭК. Итоговая оценка может не совпадать с предварительными оценками работы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методов и методических подходов решения научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Основными требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, являются:

1. Высокий научно-теоретический уровень разработки проблемы.
2. Актуальность проводимого исследования.
3. Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с практикой.
4. Наличие элементов самостоятельного научного творчества: самостоятельный характер изложения и обобщения материала; формулировка и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем религиоведения; качество использованных методик и самостоятельность анализа собранного материала; самостоятельная разработка вербальной модели для анализа выбранного объекта или проблемы; полнота и системность

предложений по рассматриваемой проблеме; самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования.

5. Использование оригинальных источников

6. Полнота решения поставленных в работе задач.

7. Грамотность, логичность в изложении материала.

8. Выполнение требований к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, который продемонстрировал высокий уровень овладения общекультурными (ОК-2, 3, 9, 13) профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности, связанными со знанием современных проблем религиоведения и основных категорий религиоведческих дисциплин, связанными с проблематикой работы (ПК-1.1., 1.2, 2.14-2.26). Автор работы должен также продемонстрировать умение самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать, а также умение формулировать и решать задачи научного исследования и выбирать необходимые методы работы. Для работы, претендующей на оценку «отлично», обязательно отсутствие недочетов в оформлении.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который продемонстрировал хороший уровень овладения профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности, связанными со знанием современных проблем религиоведения и основных категорий религиоведческих дисциплин, связанными с проблематикой работы (ОК-2, 3, 9, 13, ПК-1.1., 1.2, 2.14-2.26). Автор работы должен также продемонстрировать умение самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать, а также умение формулировать и решать задачи научного исследования и выбирать необходимые методы работы. Оценка «хорошо» может быть выставлена за работу, имеющую незначительные недочеты в оформлении, не влияющие на общую положительную оценку работы (ПК-13, 14, 16).

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который продемонстрировал средний уровень овладения профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности, связанными со знанием современных проблем религиоведения и базовых категорий религиоведческих дисциплин (ОК-2, 3, 9, 13, ПК-1.1., 1.2, 2.14-2.26). Автор работы должен продемонстрировать знание основной религиоведческой, философской, социально-политической и научной литературы по тематике работы, умение осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена за работу, имеющую недочеты в оформлении, не влияющие на общую положительную оценку работы. Как

правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим серьезные недочеты в исследовании, но обладающим знаниями для их устранения;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, показавшему низкий уровень овладения профессиональными компетенциями: обнаружившему пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала; допустившему принципиальные ошибки в исследовании, ошибки в оформлении, свидетельствующие о низком уровне овладения соответствующими профессиональными компетенциями, а также наличие в работе фрагментов текстов других авторов, не сопровождающихся соответствующими ссылками. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не способны с данным уровнем подготовки приступить к профессиональной деятельности по направлению подготовки 033300.62 Религиоведение.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Волкова Л.Д., Домбраускайте Л.В. История религий: хрестоматия: учебное пособие. Томск: изд-во ТГПУ, 2009. 759с.
2. Аванесов С.С. Философия религии: Курс лекций. Томск, 2003; 2-е изд. Томск, 2013.
3. Философская антропология. Человек многомерный: учебное пособие / под ред. С.А. Лебедева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 351 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/164438>
4. Писманик, М.Г. Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г.Писманик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/76389>, свободный
5. Кошечко, А. Н. Аксиологические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры» [Текст] / А. Н. Кошечко // Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: теория и практика преподавания (Материалы I Региональной научно-практической конференции школьников преподавателей «ОРКСЭ») / Под ред. Т.В. Расташанской, А.Н. Кошечко. – Томск: Издательство Томского областного института повышения квалификации работников образования, 2011. С. 6–12.

Дополнительная литература

1. Антес, П. Религии современности = Die Religionen der Gegenwart : История и вера / П. Антес; Пер. с нем. С. Червонная. — М. : Прогресс-Традиция, 2001. — 302 с.
2. Антропов В.В. Этика и религия в философии Людвиг Фейербаха // Вестник МГУ. Серия 7: Философия. 2004. № 1. С. 98–117.
3. Бердяев Н.А. Наука о религии и христианская апологетика // Путь. 1927. № 6. С. 39–53.
4. Биbihин В.В. Философия и религия // Вопросы философии. 1992. № 7. С. 34–44.
5. Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: Канонические. — М.: Российское Библейское общество, 2002. — 925, 292 с.
6. Бронк А. Феноменология религии // Религиоведение. 2003. № 1. С. 75–78.
7. Булгаков С.Н. Религия человекобожия у Л. Фейербаха // Булгаков С.Н. Сочинения. Т. 3. М., 1993. С. 162–221.
8. Васильев, Л. С. История религий Востока [Текст] : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. — 8-е изд. — М. : Книжный Дом, 2006. — 702 с.
9. Васильев, Л. С. История религий Востока [Текст] : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. — 8-е изд. — М. : Книжный Дом, 2006. — 702 с.

10. Гамидов Г.С., Колосов В.Г., Османов Н.О. Основы инноватики и инновационной деятельности. – СПб.: Политехника, 2000 – 323 с.
11. Гараджа, В. И. Социология религии [Текст]: учебное пособие для вузов / В. И. Гараджа. – 3- изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 344 с.
12. Еремеев, Д. Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления / Д. Е. Еремеев. — М. : Политиздат, 1990. — 286 с.
13. Забияко А. Сакральное как категория феноменологии религии М. Элиаде // Религиоведение. 2002. № 3. С. 133–138.
14. Забияко А.П. Феноменология и аксиология святого в философии религии М. Шелера // Религиоведение. 2001. № 2. С. 109–113.
15. Зубов, А. Б. История религий = Доисторические и внеисторические религии : В 2 кн. : Курс лекций / А. Б. Зубов. — М. : Планета детей. Кн. 1 : Доисторические и внеисторические религии. — 1997. — 342 с.
16. Исламский фактор в истории и современности [Текст]: [сборник статей] / РАН, Институт востоковедения ; [отв. ред. В. Я. Белокреницкий и др.]. – М.: Восточная литература, 2011. – 604, [1] с.
17. Кисриев, Э. Ф. Ислам в Дагестане [Текст] / Э. Ф. Кисриев ; [предисл. А. В. Малашенко]. – М.: Логос, 2007. – 125, [1] с.
18. Коголь, Т. Н. Взаимоотношения Русской Православной Церкви и государства в первое десятилетие Советской власти [Текст]: исторический анализ на материалах Западной Сибири / Т. Н. Коголь. – Томск: издательство ТГПУ, 2005. – 183 с.
19. Конфуций. Жизнь. Учение. Мысли. Изречения. Афоризмы / [сост. В. В. Юрчук]. — Минск: Современное слово, 1998. — 379 с.
20. Кошмина, И. В. Основы русской православной культуры : Учебное пособие для среднего и старшего школьного возраста / И. В. Кошмина. — М.: ВЛАДОС, 2001. — 160 с.
21. Красников А.Н. Тенденции современного религиоведения // Религиоведение. 2001. № 1. С. 5–9.
22. Кудрявцев, В. В. Лекции по истории религии и свободомыслия [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. В. Кудрявцев. – Минск: ТетраСистемс, 1997. – 207 с.
23. Кураев А. О вере и знании – без антиномий // Вопросы философии. 1992. № 7. С. 45–63.
24. Кучер, О. Н. Ислам [Текст] / О. Н. Кучер, О. П. Семотюк. — Ростов-на-Дону : Феникс [и др.], 2004. — 284 с.
25. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религии : учебное пособие для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — М.: Академия, 2005. — 169 с.
26. Лукьянов, А. Е. Лао-Цзы и Конфуций : Философия Дао / А. Е. Лукьянов / Отв. ред. М. Л. Титаренко / — М. : Восточная литература РАН, 2001. — 384 с.
27. Мамедов А.К. Философия религии Канта // Религии мира: история и современность. Ежегодник. 1986. М., 1987. С. 170–192.

28. Маслоу, А. По направлению к психологии бытия=Toward a Psychology of Being:Религии, ценности и пик-переживания/А. Маслоу; [Пер. с англ. Е. Рачковой].-М.:ЭКСМО-ПРЕСС,2002.-270, [1] с.
29. Миркина, З. А. Великие религии мира / З. А. Миркина, Г. С. Померанц. — М. : РИПОЛ, 1995. — 396 с.
30. Митрохин Л.Н. Философы и религия // Вопросы философии. 1989. № 9. С. 16–35.
31. Московичи, С. Машина, творящая богов [Текст]/Серж Московичи ; [пер. с фр. : Т. П. Емельяновой, Г. Г. Дилигенского].-М.:Центр психологии и психотерапии [и др.],1998.-559 с.
32. Мосс М. Социальные функции священного / М. Мосс; [Пер. с фр. под ред. И. В. Утехина]. — СПб. : Евразия, 2000. — 444, [2] с.
33. Музафарова, Н. И. История религий: учебное пособие для вузов / Н. И. Музафарова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. — 314 с.
34. Мэлони Г.Н. Религиозный опыт: феноменологический анализ уникального поведенческого события // Человек. 1992. № 4. С. 15–21.
35. Нагорный Г. П. Как верили предки / Г. П. Нагорный. — М. : Советская Россия, 1975. — 222 с.
36. Некоторые вопросы нравственного воспитания (основы православной культуры) [Текст]:[сборник]/гл. ред. Л. С. Гребнев. – М.: Про-Пресс, 2007.– 63 с.
37. Ольденбург, С. Ф. Культура Индии / С. Ф. Ольденбург. — М. : Наука. Главная редакция восточной литературы, 1991. — 274 с.
38. Основы религиоведения: Учебник для вузов/[Ю. Ф. Борунков, И. Н. Яблоков, К. И. Никонов и др.]; Под ред. И. Н. Яблокова.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Высшая школа,2001.-480 с.
39. Пилкингтон, С. М. Иудаизм / С.М.Пилкингтон / Пер.с англ.Е. Г. Богдановой / . — М. : Гранд : Фаир, 2000. — 399 с.
40. Пиотровский М. Б. Коранические сказания [Текст] / М. Б. Пиотровский. — М. : Наука, 1991. — 217 с.
41. Поликарпов, В. С. История религий [Текст] : лекции и хрестоматия / В.С. Поликарпов. — М. : Гардарика, 1997. — 312 с.
42. Психологические аспекты буддизма [Текст]/АН СССР, СО ; под ред. Н. В. Абаева.-2-е изд., испр. и доп.-Новосибирск:Наука. Сибирское отделение,1991.-183 с.
43. Психология религиозности и мистицизма:Хрестоматия/[С. И. Орехов, Б. Малиновский, И. А. Ильин и др.; Сост. К. В. Сельченко].-Минск:Харвест,2001.-541, [2] с.
44. Пылаев М.А. Модели «священного» в классической феноменологии религии // Религиоведение. 2003. № 1. С. 63–73.
45. Религия и демократия [Текст]:на пути к свободе совести/сост. : А. Р. Бессмертный, С. Б. Филатов ; под общ. ред. Д. Е. Фурмана.-М.:Прогресс-Культура,1993.-591, [1] с.
46. Соловьёв В.С. Чтения о Богочеловечестве // Сочинения. Том 2. М., 1989. С. 3–172 и др. изд.

47. Сосковец, Л. И. Религиозные конфессии Западной Сибири в 40-60-е годы XX века: [Монография] / Л. С. Сосковец. - Томск: Издательство ТГУ, 2003. - 346, [1] с.
48. Сумерки богов: [Сборник] / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др. [Сост. А. А. Яковлев]; Пер. - М.: Политиздат, 1990. - 396, [2] с.
49. Сэнсом, Дж. Б. Япония: краткая история культуры / Дж. Б. Сэнсом; [пер. с англ. Е. В. Кириллова; под ред. А. Б. Никитина]. - СПб.: Евразия, 2002. - 572 с.
50. Таевский, Д. А. Синкретические религии и секты: Словарь-справочник / Д. А. Таевский. - М.: Интрада, 2001. - 159 с.
51. Тейяр де Шарден, П. Феномен человека / П. Тейяр де Шарден; [пер. с фр. Н. А. Садовского; Предисл. и коммент. Б. А. Старостина]. - М.: Наука, 1987. - 239 с.
52. Трубецкой С.Н. Заметки по философии религии // Вопросы философии. 1995. № 2. С. 172-175.
53. Тураев, Б. А. Древний Египет: Научно-популярный очерк истории и культуры / Б. А. Тураев. - СПб.: Издательство журнала «Нева», 2000. - 191 с.
54. Феллер, В. Введение в историческую антропологию. Опыт решения логической проблемы философии истории [Текст] / В. Феллер. - М.: КНОРУС, 2005. - 672 с.
55. Филатова, О. Г. Социология религии [Текст]: конспект лекций / О. Г. Филатова. - СПб.: Издательство Михайлова В. А., 2000. - 59 с.
56. Философские и богословские идеи в памятниках древнерусской мысли / Отв. ред. М.Н. Громов, В.В. Мильков. - М.: Наука, 2000. - 376 с.
57. Флоренский П. А. Христианство и культура / П. А. Флоренский / Вступ. ст. и примеч. А. С. Филоненко. - М.: АСТ, 2001. - 665 с.
58. Франк С.Л. Непостижимое: Онтологическое введение в философию религии // Сочинения. М.: Правда, 1990. С. 181-559.
59. Фромм, Э. Догмат о Христе: пер. с англ. / сост. и авт. предисл. П. С. Гуревич. - М.: Олимп, 1998. - 414 с.
60. Фрэзер, Д. Д. Фольклор в Ветхом завете / Д. Д. Фрэзер; [Предисл. и коммент. С. А. Токарева; Пер. с англ. Д. Вольпина]. - М.: Политиздат, 1989. - 541 с.
61. Хоружий, С. С. Миросозерцание Флоренского / С. С. Хоружий. - Томск: Водолей, 1999. - 159 с.
62. Христианство: Словарь / [В. П. Андропова, А. В. Белов, К. Л. Блаженков и др.]; Под общ. ред. Л. Н. Митрохина и др. - М.: Республика, 1994. - 556 с.
63. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика [Текст]: учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2010. - 252, [3] с.
64. Эгильский, Е. Э. Новые религиозные движения [Текст]: современные нетрадиционные религии и эзотерические учения: учебное пособие для вузов / Е. Э. Эгильский, А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. - М.: КНОРУС, 2011. - 224 с.

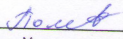
65. Элбакян Е.С. Религиоведение и теология: к проблеме демаркации объектов исследования // Религиоведение. 2001. № 1. С. 110–116.

66. Элиаде М. Священное и мирское / Пер. с фр., предисл., комм. Н.К. Гарбовского. М.: Изд-во МГУ, 1994. 142 с.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом по направлению подготовки 033300.62 Религиоведение, профиль подготовки «Историко-религиоведческий».

Программу составили:

Д.ф.н., профессор Сазонова Н.И. 

К.ф.н., доцент Полева Е.А. 

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании:

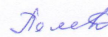
Кафедры истории России и методики обучения истории и обществознанию от «18» 10 2014 г., протокол № 2;

Зав. кафедрой истории России

и методики обучения истории и обществознанию  Н.И. Сазонова

Кафедры литературы от «20» 10 2014 г., протокол № 3;

Зав. кафедрой литературы



Е.А. Полева

Программа государственной итоговой аттестации одобрена учебно-методической комиссией ИФФ ТГПУ

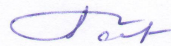
Председатель

учебно-методической комиссии ИФФ  О.Ю. Морозова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании

Учёного совета ИФФ ТГПУ от «24» 10 2014 г., протокол № 3

Председатель Учёного совета ИФФ,
Декан ИФФ



Т.В. Галкина

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор



М.А. Червонный

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности



О.А. Швабаур

Директор учебного департамента



И.Г. Санникова